

Influence de la structure de l'activité économique des femmes sur la dynamique sociale culturelle en Corée du sud. (Dans les années 1990-2005)

l'influence de l'activité économique des mères sur construire l'identité du rôle respectif des hommes et des femmes pour les enfants adolescents

I. Le thème de travail

1. La source des dynamiques des organisations
 - 1) La situation de l'activité économique des femmes en Corée
 - 2) L'évolution du rôle et du statut des femmes
2. La complexité du système
3. Le problème du système
4. L'impact des dynamiques surtout l'influence sur les enfants adolescents

II. La méthodologie

III. Applications de la science des systèmes

LEE Eun-joo

Doctorante de
L'université paris IX Dauphine

11 Rue de Javel 75015 Paris

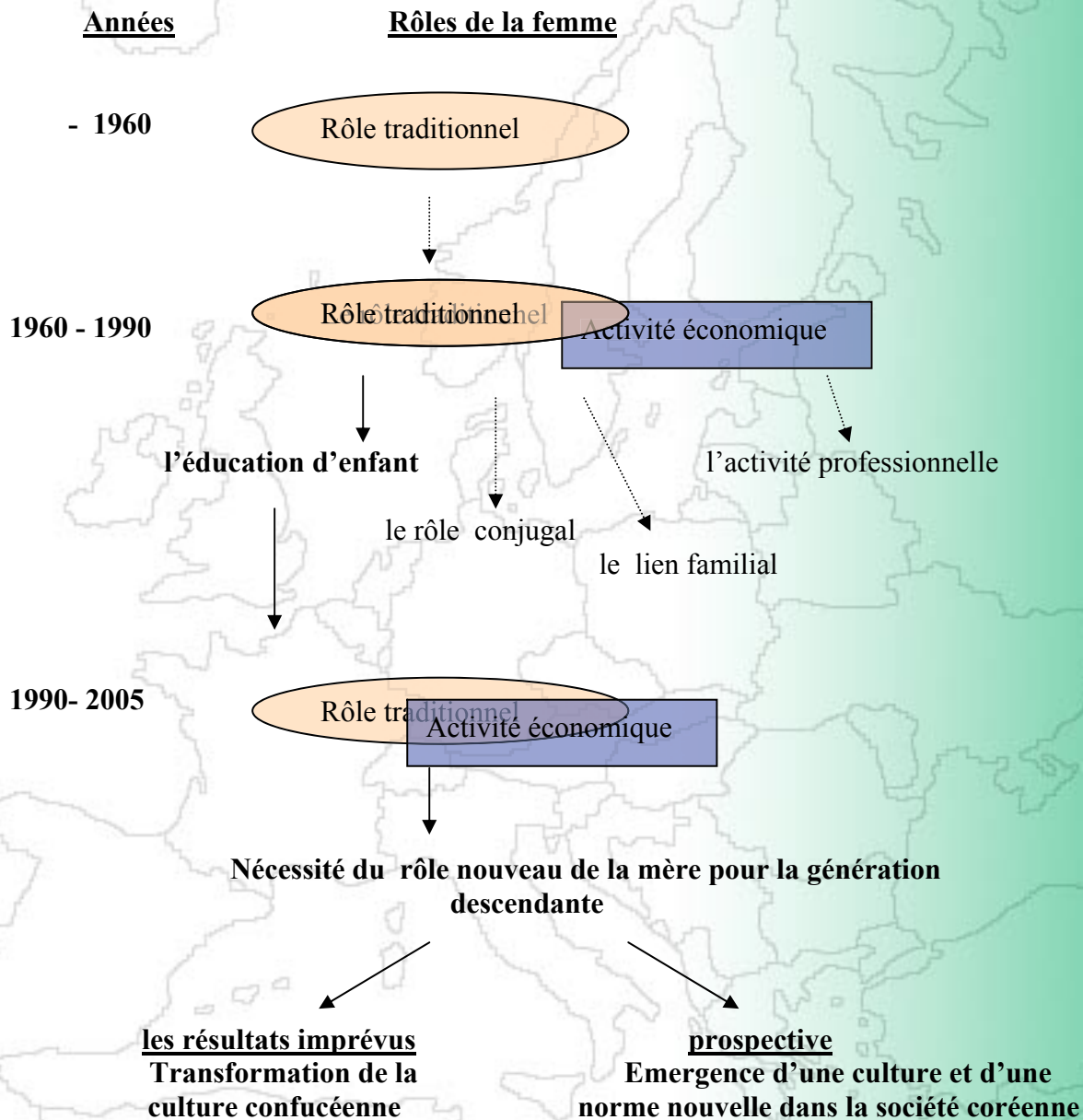
06 09 23 55 30

eunjoo@noos.fr

I. Thème travail

1. La source des dynamiques des organisations

Figure 1. L'évolution du rôle des femmes coréennes



L'activité économique des femmes coréennes entraîne la dynamique de leur rôle. Cette dynamique apparaît pendant le processus de la transformation sociale avec la mutation de la structure économique. Elle montre surtout la transformation culturelle survenue pendant une période courte de 30 ou 40 années.

Le résultat prévisible paraît assez explosif ; il n'y a aucune négociation avec la culture traditionnelle, il n'y a que des transformations. Cela bouleverse la culture confucéenne¹ qui a dominé la société coréenne pendant plusieurs siècles.

Ce processus n'est pas rétroactif. Au fur et à mesure que le temps passe, la culture confucéenne continue d'évoluer. Ces transformations du système donnent naissance à une culture nouvelle sans adaptation de la culture traditionnelle.

1) La situation économique des femmes en Corée du Sud

Après la guerre de Corée, en 1953, l'économie coréenne se développe remarquablement. Au début, la plupart des industries sont des industries légères, les femmes participent alors à des travaux très simples. Mais au fur et à mesure que la structure de l'industrie change, le type de travail accompli par les femmes se trouve également modifié². À partir de 2000, le taux de participation des femmes à l'activité économique augmente continuellement ; 48 % des femmes mariées exercent une activité professionnelle.

Cette dynamique de la participation des femmes au travail provoque des effets pervers, avec l'apparition notamment de problèmes sociaux. Avant les années soixante, les femmes exerçaient essentiellement dans le domaine de l'agriculture. Elles n'avaient pas trop de difficultés à assumer leur double rôle de femme responsable du foyer et de femme active à l'extérieur du foyer puisque ces deux activités étaient proches de celles qu'elles exerçaient chez elle et que le lieux de leur activité professionnelle n'était guère éloigné de leur domicile. Pour les femmes qui travaillaient dans le secteur tertiaire et l'industrie manufacturière, les contraintes étaient nettement distinctes de leurs tâches domestiques quotidiennes, et surtout difficilement conciliables. Le lieu d'exercice de l'activité professionnelle était beaucoup plus éloigné et le temps de travail très long ce qui devenait incompatible avec leur rôle domestique. D'un autre côté, la transformation du système industriel s'est accompagnée d'une urbanisation et d'une augmentation des revenus qui améliorèrent la qualité de la vie et accrurent la consommation et la dynamique démographique. Parallèlement, cette dynamique s'est accompagnée d'une montée de l'individualisme et du rationalisme. Cette évolution du système social est une des causes principales du conflit avec la culture confucéenne.

2) L'évolution du rôle et du statut de la mère

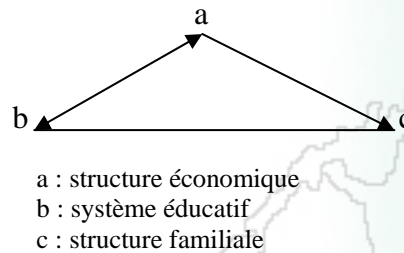
Dans l'évolution du rôle et du statut des femmes, surtout de celui des mères, la transformation de la structure économique (a) est une cause principale, mais le système éducatif pour les femmes (b) et la mutation de la structure familiale (c) ont également influencé la dynamique du système. Les deux derniers éléments sont des motifs secondaires consécutifs au premier, la

¹ Le confucianisme est une théorie universaliste basée sur le *Yin* et le *Yang*. Le *Yin* signifie l'obéissance, la douceur, la vertu, le négatif, l'inférieur et la femme. Au contraire, le *Yang* signifie la puissance, la force, le positif, le supérieur et l'homme. Il en ressort une discrimination et une hiérarchie sociale inégalitaire entre les sexes. Cette discrimination idéologique qui permet de maintenir un certain ordre social et une harmonie entre les êtres humains fonctionne comme une religion et perdure au XXI^e siècle. Cette théorie est la cause principale de la discrimination des genres à notre époque en Corée. Ainsi, le confucianisme donne la priorité à l'homme. Le statut de la femme est toujours inférieur à celui de l'homme et son rôle se limite au foyer, cela a freiné le travail à l'extérieur des femmes.

² Dans les années 1960, 68,7 % des femmes actives exerçaient dans l'agriculture ; en 2000, ce secteur d'activité ne comptait plus que 13,3 % de main-d'œuvre féminine. 17,4 % occupaient des emplois dans l'industrie manufacturière. Mais le nombre de femmes dans l'industrie informatique et les services est passé de 24 % en 1960 à 69,3 % en 2000 (*National Statistical Office, Comprehensive Time Series Report on the Economically Active Population Survey*)

structure économique, mais ces trois éléments en fonctionnant réciproquement provoquent la dynamique du système du rôle des femmes.

Figure 2. La dynamique du rôle des femmes coréennes



a. L'évolution du rôle des femmes et de leur statut suite à la transformation du système du marché du travail

Historiquement, la reconstruction du système social pendant le processus de la transformation est complexe. Le marché du travail des femmes dans la société coréenne contemporaine est tombé exactement dans cette situation.

L'activité économique des femmes a commencé avec le projet gouvernemental de développement industriel. À ce moment-là, les hommes ont eu besoin du travail des femmes. Cependant, bien que qu'elles durent travailler à l'extérieur comme les hommes, leur rôle principal était toujours leur rôle domestique ; leur travail à l'extérieur n'était envisagé que comme une assistance donné aux hommes. Elles travaillaient dans une ambiance et dans des conditions de travail, y compris de rémunération, nettement inférieures à celles des hommes. Ceci explique pourquoi le jugement des femmes sur le travail à l'extérieur était assez négatif, et leur préférence pour le travail domestique. Leur statut restait donc encore marginal.

Au fur et à mesure des changements de la structure industrielle, le système du travail des femmes s'est modifié. Ceci est surtout perceptible dans les années quatre-vingt-dix, lorsque la situation économique a été bouleversée en profondeur : le coût de la vie a nettement augmenté sans que les salaires subissent de réévaluation sensible. Par conséquent, le salaire des hommes ne suffisait plus aux besoins d'une famille. C'est à cette période que les femmes ont dû travailler afin de partager les responsabilités économiques de leur foyer avec leur mari.

Dans le même temps, le développement technologique s'accélérait et le système d'organisation du travail était divisé en plusieurs types avec la création de nouveaux métiers. Dans ce contexte, les femmes ont trouvé beaucoup plus facilement des professions à exercer qu'auparavant.

Parallèlement, l'évolution de la prise de conscience des femmes sur l'importance d'avoir une activité économique pour se valoriser et s'accomplir elles-mêmes a accéléré leur entrée sur le marché du travail. Cette volonté consciente de travailler a accru leur participation à l'activité économique dans des emplois beaucoup plus diversifiés. Celles qui occupaient des postes élevés ont revendiqué auprès du gouvernement des droits pour améliorer leurs conditions de travail.

Néanmoins, sur le marché de l'emploi, la priorité est encore accordée aux hommes et le statut des femmes au travail n'évolue pas non plus rapidement que leur rôle dans la société.

D'un autre côté, les compétences financières qu'elles acquièrent par leur activité économique modifier, mais en contrepartie, leurs rôles se multiplient.

Cette nouvelle compétence financière des femmes est comparable à celle traditionnellement dévolue au chef de famille. Cela modifie le pouvoir des hommes. Cependant, même si les femmes coréennes ont acquis une compétence financière, la culture confucéenne freine

l'évolution de leur statut. Cela engendre des problèmes familiaux et des conflits entre les groupes.

b. L'évolution du rôle des femmes suite l'évolution du système éducatif

Jusqu'à la période de la dynastie Choson à la fin de XIX^e siècle, l'éducation des femmes était très limitée et en tout état de cause, elles la recevaient de leur mère. Elle consistait avant tout en l'apprentissage de la vie quotidienne, ce qui était considéré comme suffisant au regard de la vie au foyer qui les attendait. Au XX^e siècle, les missions étrangères qui entrèrent en Corée ont insisté sur la nécessité de l'éducation des femmes et elles ouvrirent des collèges pour femmes. C'est ainsi qu'est née l'institutionnalisation de l'éducation des femmes en Corée. Après la guerre de la Corée, en 1953, les femmes purent bénéficier d'une éducation égale à celle des hommes, y compris à l'université. Cependant, cette éducation supérieure des femmes ne correspondait pas au marché du travail. Malgré leurs diplômes, elles ne désiraient rien d'autre que travailler à la maison. Leurs diplômes n'étaient utilisés que pour faire un meilleur mariage. Dans les années 1980, avec le développement économique, l'embauche dans une grande entreprise devint un moyen de s'élever sur l'échelle sociale et de s'assurer une situation économique ; en d'autres termes, une société coréenne dont les couches sociales sont modifiées à partir des critères d'emploi a fait son apparition. Il est impératif d'être diplômé de l'enseignement supérieur pour être embauché dans une grande entreprise, ces nouvelles conditions ont conduit les parents à se sacrifier beaucoup plus qu'auparavant pour assurer des études et un avenir brillants à leurs enfants. En plus, en raison de la diminution du taux de fécondité, les parents ont tendance à élever leurs enfants, filles ou garçons, sur une base égalitaire. En conséquence, Les filles ont dorénavant les mêmes chances que les garçons. Cette dynamique sociale s'est naturellement accompagnée d'une augmentation du nombre de femmes diplômées de l'enseignement supérieur³ et, par voie de conséquence, du nombre de femmes sur le marché du travail.

Les femmes qui ont déjà obtenu l'égalité des genres dans le système éducatif revendiquent maintenant leur droit à l'amélioration de leurs conditions de travail. Dans ce domaine en effet, l'inégalité des genres est encore très forte, mais peu à peu, leurs revendications sont satisfaites par le gouvernement.

Ainsi, le système éducatif joue un rôle très important dans l'évolution du statut des femmes. Mais inversement, l'environnement social capitaliste dans lequel la compétence de chacun est la priorité peut provoquer chez elles le désir d'accéder à l'éducation.

c. L'évolution du rôle des femmes suite à la transformation du système familiale

La structure familiale traditionnelle était composée de trois ou quatre générations. Ce système était fondamental pour la cohésion de la communauté confucéenne dans laquelle le communautarisme était le pivot de l'identité de chacun. Le passage d'une société agricole à une industrie manufacturière a favorisé la croissance de l'urbanisation qui a son tour a entraîné le passage à une structure familiale nucléaire⁴.

Avec cette dynamique du système familial, plusieurs évolutions sociales ont émergé. La plus remarquable est la montée de l'individualisme qui est aux antipodes de la tradition de la

³ Au cours des vingt dernières années du XX^e siècle, le nombre de femmes diplômées du lycée a été multiplié par trois, en 1980 : 18,1 %, en 2000 : 39,4 %. Les femmes diplômées des universités étaient six fois plus nombreuses en 2000, en 1980 : 3,6 %, en 2000 : 18,0 % (Source : bureau national statistique, *2000 Report on The Social Statistics Survey*)

⁴ La famille nucléaire est dépassé de 57 % depuis 1980, en revanche la famille composée 3 générations a diminué en 1985 : 9.9% et en 2000 6.8% (Source : bureau national statistique 2000)

communauté confucéenne. Le développement et l'accomplissement individuels sont maintenant une priorité, surtout chez les femmes, pour réussir sa vie professionnelle. Dans la société traditionnelle, les femmes étaient subordonnées et elles restaient en marge de toutes les décisions, car l'opinion et le désir des parents âgés et des hommes étaient plus puissants. Mais la vie conjugale est l'essentiel dans la famille nucléaire, par conséquent le statut de la femme évolue, en contrepartie, elle doit assumer la responsabilité de la famille avec son mari. Ainsi, le rôle des femmes dans la famille nucléaire est multiplié par rapport à son rôle de sacrifice dans la famille traditionnelle. *Le rôle de la famille contemporaine évolue plutôt par la situation personnelle familiale que par la norme sociale.*⁵

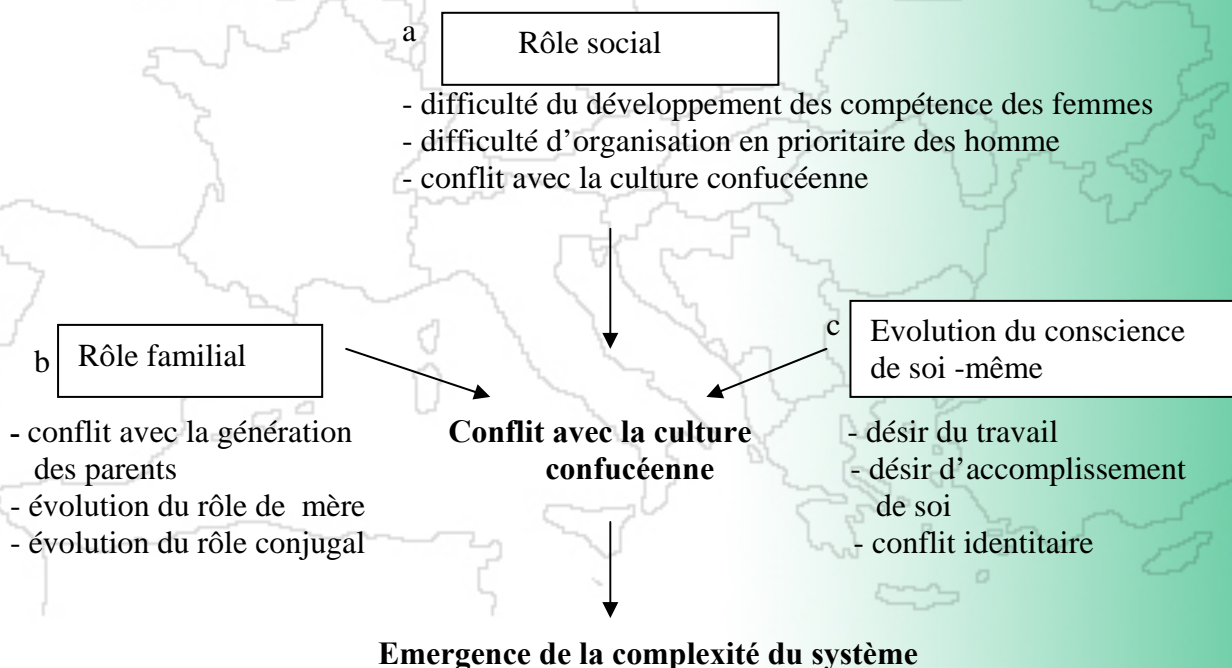
2. La complexité du système

1) La cause de la complexité

C'est une cause principale de la complexité du système que le conflit entre la norme sociale et la culture confucéenne. Cette complexité se montre pendant le processus de transformation du rôle des femmes de la famille à la société. Non seulement la reconstruction de l'identité de l'acteur de la dynamique est importante, mais aussi celle du lien sociale avec les groupes liés à l'acteur doit être considéré pour la dynamique du système. La dynamique du système du rôle des femmes provoque la transformation du lien des groupes sociaux et également l'évolution de l'identité d'elles-mêmes. Surtout l'évolution de l'identité de soi-même évoque le conflit dans la culture traditionnelle.

2) Les éléments de la complexité

Figure 3. la structure du système du rôle des femmes coréennes



⁵ BYUN Wha-soon, (2001) *L'étude sur la mutation de la structure familiale et le rôle de la femme*, p.210 Etude 2000 n° 240-14 éd. Korean Women's Development Institute ,

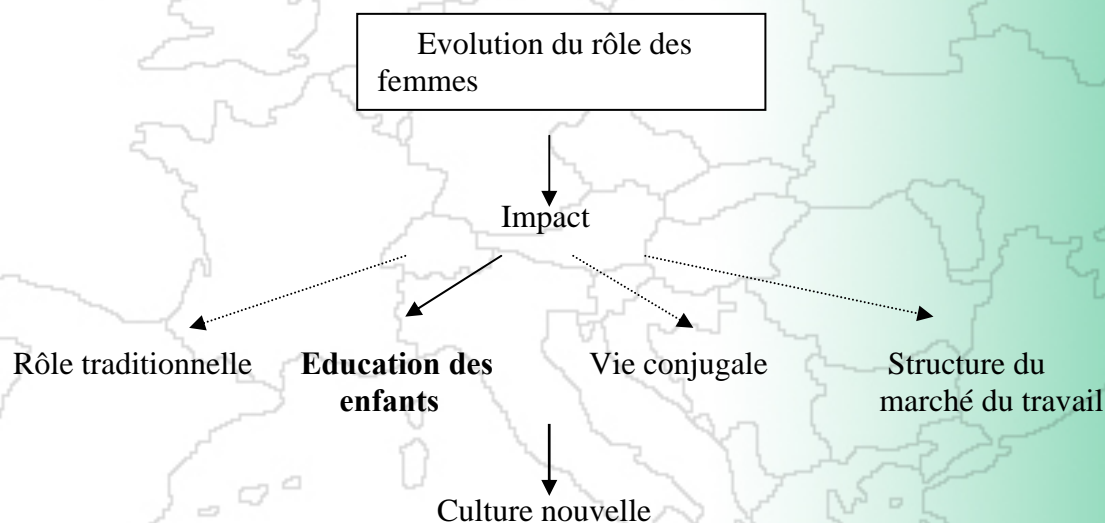
Le contenu de la complexité du système du rôle des femmes se présente dans trois domaines. Premièrement, c'est le rôle social (a) qui s'effectue dans la société confucéenne. Le système du travail dans l'organisation de l'entreprise contient la priorité de l'homme et la culture confucéenne. Deuxièmement, c'est le rôle familial qui a des difficultés avec le rôle traditionnel des femmes qui provoque le problème familial actuel en Corée. Troisièmement, c'est l'évolution de la conscience des femmes de leur identité qui est une cause principale du conflit intime chez les femmes sur leur double rôle, à la maison et à la profession. Les contenus de ces trois domaines entrent en conflit avec la culture confucéenne et engendrent une complexification du système.

3. Le problème du système

La dynamique du système du rôle des femmes et sa modification sont plus puissants que la pérennisation du système traditionnel existant. L'absence de nouveaux modèles pour le rôle des femmes dans ce nouveau système provoque l'anomie dans plusieurs domaines sociaux. Les femmes s'adaptent rapidement à leur rôle nouveau et adoptent facilement le système, mais les hommes veulent garder leur priorité et les personnes âgées veulent conserver la culture traditionnelle. Ce phénomène est un frein important à l'installation du nouveau rôle des femmes dans la société coréenne. Il est nécessaire de le reconstruire.

4. L'impact du système, principalement sur les adolescents

Figure 4. L'impact de l'évolution du système



L'activité économique des femmes provoque une mutation du fonctionnement des groupes sociaux propres à la société confucéenne. Le soutien aux parents âgés et l'éducation des petits-enfants qui étaient leur rôle principal dans la société traditionnelle ont été institutionnalisés par le gouvernement pour faire face au nombre de plus en plus important de femmes qui préfèrent intégrer le monde du travail. Ainsi, l'évolution du rôle des femmes engendre l'émergence d'un système politique nouveau de sécurité sociale pour les personnes âgées et les enfants. Ce système n'est pas encore suffisamment installé dans la société mais il se développe très rapidement.

D'autre part, le système du marché du travail doit se reconstruire pour s'adapter à l'évolution du rôle de femmes. Cependant, le monde du travail est dirigé par des hommes, et ceux-ci

entendent conserver leurs avantages et la priorité sur l'emploi, freinant ainsi l'évolution du statut des femmes, qui reste toujours en marge, même si ces dernières assument les mêmes rôles qu'eux : travailler à l'extérieur, avoir des responsabilités financières à la maison.. Il est nécessaire de reconstruire le statut entre homme et femme par leur rôle dans le système du travail.

L'impact sur l'éducation des enfants est aussi très important. Les enfants sont très sensibles à l'évolution du rôle des mères, et l'influence qu'elles ont sur les enfants favorisera la construction de l'identité du rôle des femmes à l'avenir dans la société coréenne.

La plupart des problèmes des adolescents d'aujourd'hui viennent du fait qu'ils ont accès à la culture occidentale par le biais de l'informatique, mais que cet accès n'est accompagné d'aucune réflexion. Cela entraîne un conflit culturel entre des générations dont les mentalités sont différentes.

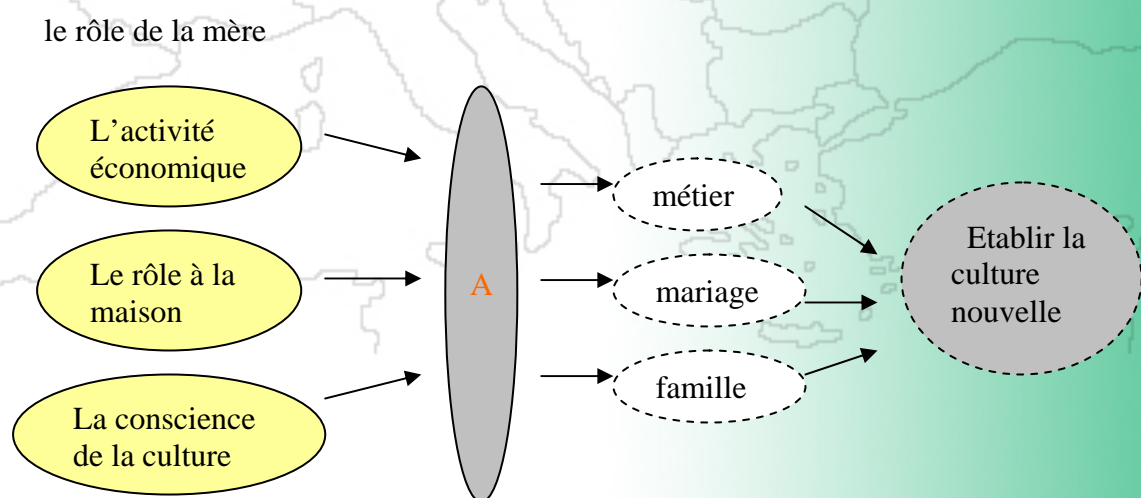
Cependant, les enfants d'aujourd'hui peuvent réaliser l'impact des changements survenus dans la société en observant le comportement professionnel de leur mère et l'évolution de la structure sociale. De plus, filles et garçons savent bien que, s'ils ont accès à une même éducation, il en ira différemment lorsque viendra le moment de choisir une profession ; ils ont conscience des discriminations entre les genres qui règnent dans le monde du travail du fait que la culture traditionnelle confucianiste y est encore très présente. Sur ce plan, Ils connaissent d'ailleurs les difficultés rencontrées par leurs mères dans le milieu de travail.

Face à cette situation, le rôle des mères est plus important que celui de l'école ou d'autres organisations pour construire l'identité culturelle des adolescents et la conception qu'ils se font de la distinction des rôles des genres pour le futur. Non seulement les femmes ayant une activité professionnelle se situent dans une période de transition qui fait évoluer leur rôle et leur statut, mais les adolescents passent eux aussi par la même évolution avec la difficulté supplémentaire qu'ils sont dans une période où ils construisent leur identité propre.

La relation entre mère et enfant est à la base du lien social, c'est la relation humaine fondamentale et elle est très importante dans le processus de construction du caractère personnel de l'enfant et dans la transmission de la culture.

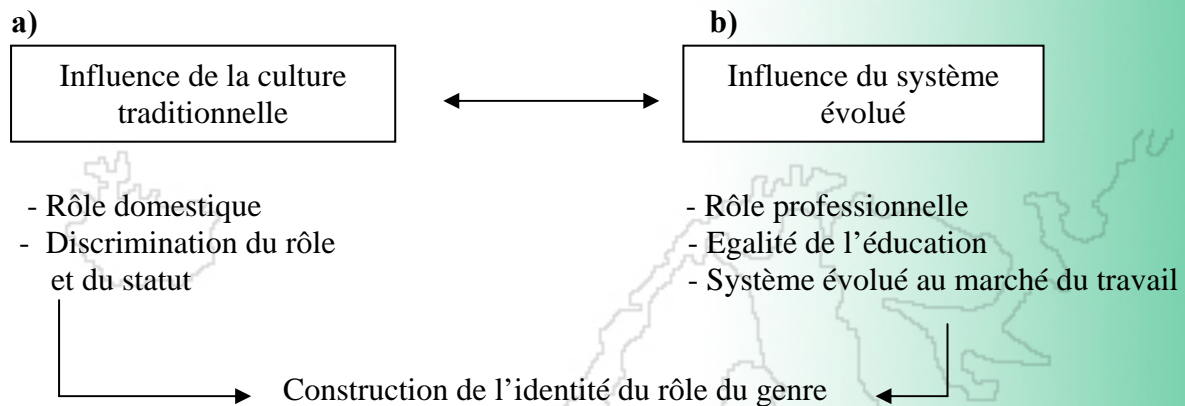
La construction de l'identité chez les adolescents est très importante pour leur avenir : le mariage, la profession, la valeur de la vie, etc. Cela pourra également former une culture sociale nouvelle à l'avenir.

Figure 5. L'impact du rôle de la mère sur les enfants



A : Mise en place des rôles respectifs des hommes et des femmes chez les enfants

Figure 6. Les éléments sociaux pour la construction de l'identité du rôle du genre chez les adolescents



Selon le niveau d'adaptation au système a) ou au système b) la construction de l'identité des adolescents sera déterminée vers la culture traditionnelle ou vers la culture nouvelle. Aujourd'hui les mères ont un rôle double dans les deux systèmes. En fonction de celui dans lequel elle s'inscrit en priorité, les enfants seront influencés davantage par l'un ou par l'autre.

II. Méthodologie

1. L'approche méthodologique

Cette étude n'analyse pas les éléments économiques du travail des femmes, mais s'attache à l'observation du processus d'évolution du système du travail des femmes et de ses implications sur la transformation de la culture.

Dans cette étude, pour connaître l'influence de cette évolution du système sur la société coréenne, la réaction des adolescents au travail de leur mère est utilisée comme intermédiaire dans cette période de transition entre la culture traditionnelle et la culture nouvelle, le rôle des mères est donc envisagé comme l'acteur principal.

2. L'outil méthodologique

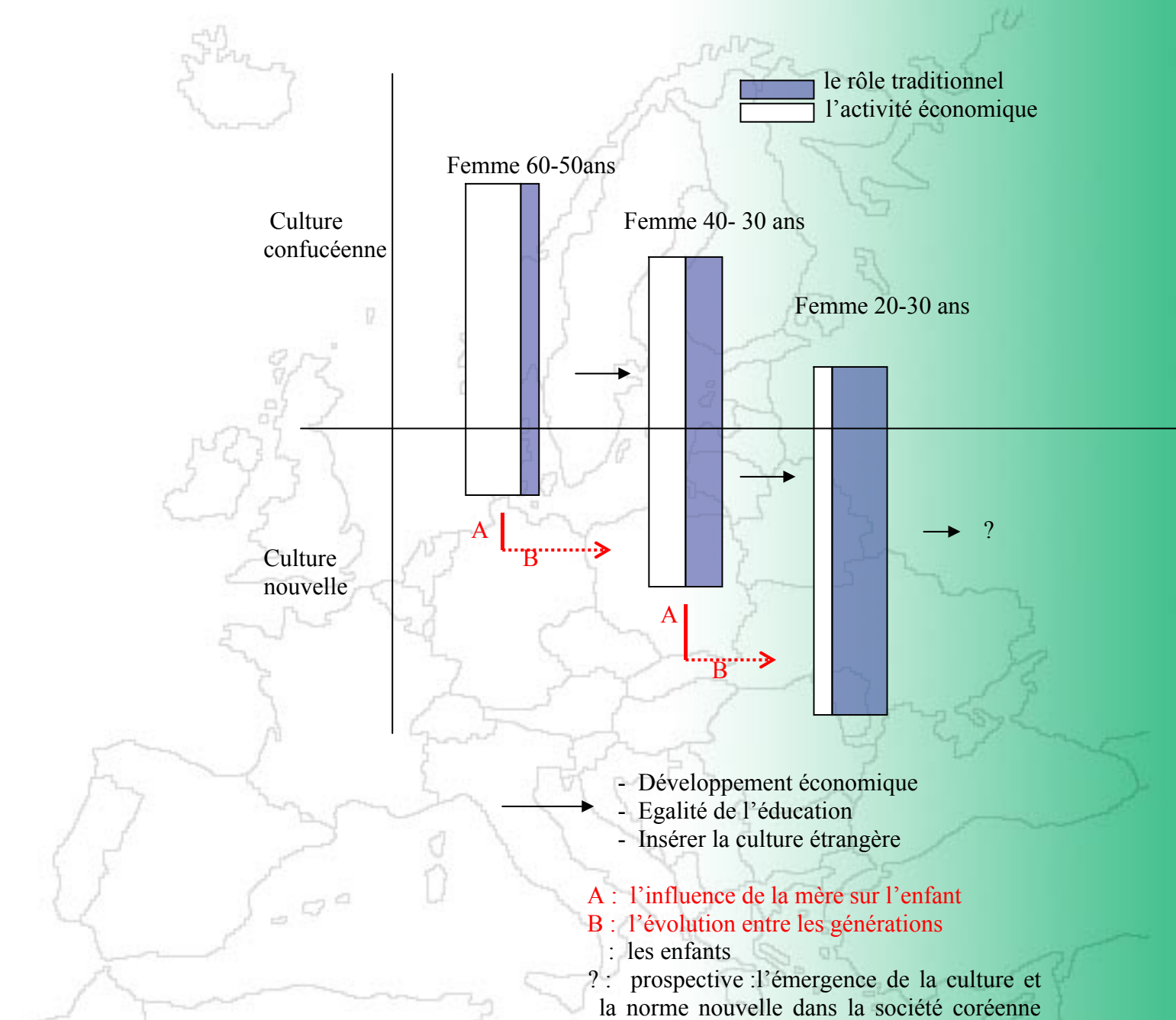
Il est nécessaire de comprendre les mécanismes des interactions entre l'acteur de ce système et les groupes qui lui sont liés pour prévoir ce que sera la culture nouvelle de la société coréenne. *Si la culture n'est pas un donné, un héritage qui se transmettrait tel quel de génération en génération, c'est qu'elle est une production historique, c'est à dire, une construction qui s'inscrit dans l'histoire, et plus précisément dans l'histoire des rapports des groupes sociaux entre eux.. Pour analyser un système culturel, il est donc nécessaire d'analyser la situation socio-historique qui le produit tel qu'il est.*⁶

L'explication à la fois diachronique et synchronique de l'évolution du rôle des femmes est l'outil d'analyse indispensable pour comprendre son impact sur les acteurs de cette mutation

⁶ BALANDIER, Georges, 1955 « La notion de « situation » coloniale », in. *Sociologie actuelle de l'Afrique noire*, p. 3-38 PUF.

III. Applications de la science des systèmes : prospective

Figure 7. L'évolution du rôle des femmes, répartition par âge

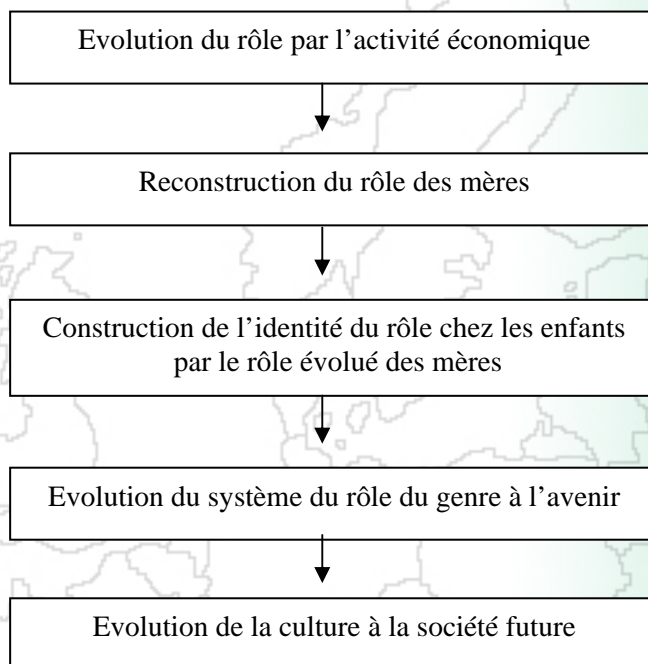


La période nécessaire à la mutation de la structure culturelle dépendra des causes de la dynamique du système et de ses éléments. En supposant que les motivations nouvelles du travail à l'extérieur des femmes comportent de nombreux avantages, l'évolution sera accélérée, et la période de transition de l'évolution de la culture en sera raccourcie d'autant. Mais, tout ceci n'est pas clairement identifiable. Le niveau d'adaptation à la dynamique du système engendre des conflits différents selon les groupes sociaux.

Comme le montre le schéma ci-dessus, il est évident que le changement du système du travail des femmes influe sur la culture confucéenne. Dans cette société en pleine évolution, le double rôle de la mère vis-à-vis des enfants est particulièrement important pour la construction qu'ils se feront de l'identité des rôles dans la société à venir. Cette mutation sociale signifie une évolution de la culture confucéenne, il va donc de soi que nous devons essayer de comprendre ce que sera cette nouvelle culture qui modifiera la culture confucéenne.

Nous pouvons prévoir une application du système évolué à la société d'avenir comme suit :

Figure 8. L'évolution du système



Bibliographie

- BAJOIT, Guy, (2003) *Le Changement social*, Paris : Armand colin.
- BALANDIER, Georges, (1955) « La notion de « situation » coloniale », in. *Sociologie actuelle de l'Afrique noire*, p. 3-38 PUF
- BYUN Wha-soon, (2001) *L'étude sur la mutation de la structure familiale et le rôle de la femme*, p.210 Etude 2000 n° 240-14 éd. Korean Women's Development Institute ,
- KIM, Jong-seo, (1990)« L'Interprétation contemporaine de l'idéologie traditionnelle », *Études*, n° 90-8', Academy of korean studies.
- LIU, Michel, (avril 2005) *Dynamique des systèmes sociaux*, Document du CERSO.
- NEVEU, Erik, (2002) *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris : La Découverte.
- VIANELLO, Mino, CARAMAZZA, Elena, (2001)*Un nouveau paradigme pour les sciences sociales : genres, espace, pouvoir*, trad. de l'italien, Paris : L'Harmattan.